

СОГЛАСОВАН
с председателем
управляющего совета
МОУ «СОШ № 7»

Гончарова С.В.Гончарова

РАССМОТРЕН
на педагогическом совете
МОУ «СОШ № 7»
(протокол № 4
от 25.03.2025г)

УТВЕРЖДЕН
приказом директора
МОУ «СОШ № 7»
от 28.03.2025г. № 37

М.В.Погорелов



Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №7»
(полное наименование образовательной организации)

(МОУ «СОШ № 7»)
(краткое наименование)

Отчет о результатах самообследования
муниципального общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №7»
за 2024 год

с. Каменная Балка, 2025

Аналитическая часть

Раздел 1. Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование образовательного учреждения (в соответствии с уставом)	муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №7»
Сокращенное наименование (в соответствии с уставом)	МОУ «СОШ № 7»
Вид организационно-правовой формы	муниципальное учреждение
Тип ОУ (в соответствии с ФЗ «Об образовании»)	общеобразовательное учреждение
Филиал - является ли ОУ филиалом	нет
Головное образовательное учреждение - если оно является филиалом, то вносится полное наименование головного ОУ)	муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 7»
Язык обучения	русский
Юридический адрес ОУ (формат: почтовый индекс» регион, город, улица, дом, корпус)	356413, Ставропольский край, Благодарненский район, село Каменная Балка, ул. Школьная, 13
Фактический адрес ОУ (формат: почтовый индекс, регион, город, улица, дом, корпус)	356413, Ставропольский край, Благодарненский район, село Каменная Балка, ул. Школьная, 13
Телефоны ОУ - номера телефонов с кодом города, по которым можно связаться с должностными лицами ОУ	8 (86549) 3-99-38
Факсы ОУ- номера телефонов с кодом города, по которым можно отправить документы ОУ	8 (86549) 3-99-38
Е-mail ОУ- адрес электронной почты, по которому можно связаться с должностными лицами образовательного учреждения	mousosh7m@rambler.ru
Адрес www-сайта ОУ	https://sh13-s-kamennaya-balka-r07.gosweb.gosuslugi.ru/
Название должности руководителя образовательного учреждения	Директор
Ф.И.О. руководителя образовательного учреждения	Погорелов Михаил Викторович
Административно-территориальная единица-название административно-территориальной единицы, где расположено образовательное учреждение	Благодарненский городской округ
Наименование населенного пункта наименование населенного пункта» где	село Каменная Балка

расположено ОУ	
Государственный орган управления образования, которому подчиняется ОУ	Управление образования и молодежной политики администрации Благодарненского муниципального округа Ставропольского края
Федеральный орган исполнительной власти, которому непосредственно подчинено ОУ	Министерство образования Ставропольского края
Полное наименование учредителя (организации) ОУ	Администрация Благодарненского муниципального округа Ставропольского края
Адрес учредителя	356421, Ставропольский край, Благодарненский район, г. Благодарный, пл. Ленина, 1
Телефон учредителя с кодом города	8-865-49-2-17-59
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	от 01 марта 2018 года выдана министерством образования Ставропольского края №Л035-01217-26/00239004
Свидетельство о государственной аккредитации	от 19 марта 2018 года выдано министерством образования Ставропольского края № А007-01217-26/01153196
Перечень образовательных программ, указанных в лицензии	- начальное общее образование - основное общее образование - среднее общее образование - дополнительное образование

Основным видом деятельности МОУ «СОШ № 7» является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление образовательной организацией осуществляется в соответствии со статьей 26 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений

	организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы предметные методические объединения:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования;

- объединение классных руководителей.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-9-х классов –

на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2024 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся на конец 2022-2023 учебного года	Численность обучающихся на конец 2023-2024 учебного года	Численность обучающихся на конец 1 полугодия 2024-2025 учебного года
Основная образовательная программа начального общего образования	87	94	89
Основная образовательная программа основного общего образования	95	80	80
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	14	19	17
Итого	196	193	186

В 2023/2024 учебном были сформированы 12 классов, на начало учебного года приступили к занятиям 192 обучающихся. На конец учебного года 193 (в течение года выбыло 3 человека, 4 учеников прибыло). На начало 2024/2025 учебного года были сформированы 12 классов. Приступили к занятиям с 1 сентября 2024 года 193 обучающихся (по программам начального общего образования – 93 чел, по программам основного общего образования – 83 чел, по программам среднего общего образования – 17 чел.), на конец 1 полугодия 2024/2025 учебного года в школе обучается 186 обучающихся. Контингент обучающихся за два года можно считать стабильным.

В 2023/2024 учебном году в школе обучалось 11 детей с ОВЗ из них 2 ребенка инвалида. 9 учеников с ОВЗ обучались в инклюзивных классах, 3 ученика индивидуально на дому. В первом полугодии 2024/2025 учебного года детей с ОВЗ обучалось 11 человек, из них 2 ребенка-инвалида, 9 человек обучались в инклюзивных классах, 3 ученика – индивидуально на дому. В школе созданы необходимые условия для получения образования обучающимися с ОВЗ.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего и основного общего образования для обучающихся с ЗПР ;
- дополнительные общеразвивающие программы.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2024 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы три обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

МОУ «СОШ №7» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2023 - 2024 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

Профили обучения

В 2023/24 году для обучающихся 10-х классов был сформирован универсальный профиль. Таким образом, в 2023/24 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

Таблица 3. Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году
Универсальный	Математика. Литература	17

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят социальный педагог и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохраненных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Для реализации воспитательных задач были задействованы следующие кадры: 1 совет-ник по воспитанию, 12 классных руководителя, 1 социальный педагог, 1 педагог-психолог, педагог-организатор, педагоги дополнительного образования.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

МОДУЛЬ «КЛЮЧЕВЫЕ ОБЩЕШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА»

На школьном уровне были проведены:

- торжественная линейка 1 сентября, Диктант Победы, Новогодние утренники и диско- теки, Масленица, 8 марта, День победы;
- мероприятия ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом, 35-летию вывода войск из Афганистана, ко Дню бабушек и дедушек;
- патриотические мероприятия с приглашением участников СВО;
- концерты ко Дню музыки, Дню учителя, Международному женскому дню, Дню матери, Дню художника;
- Праздники «Посвящение в первоклассники», «Прощание с азбукой», «Последний звонок», выпускные балы;
- «Праздник успеха» (награждение учащихся за участие в конкурсах, олимпиадах, на- учебно-практических конференциях);
- мероприятия по обеспечению безопасности жизнедеятельности и профилактические мероприятия;
- общешкольные мероприятия, посвященные Дням воинской славы России; Дню России, Дню памяти и скорби;
- мероприятия, посвященные жизни и творчеству А.С. Пушкина.

На уровне классов:

В мероприятиях принимали участие ученики различных классов. В классах проводились ежегодные встречи с представителями колледжей и ВУЗов, Уроки мужества, было организовано участие классов в ежегодных акциях «Окна России», «Окна Победы», «Покорми птиц», «Журавли», «Крокус помнит», были проведены традиционные классные праздники, посвященные Дню вывода войск из Афганистана и Дню защитника Отечества, Международному женскому дню, Дню пожилого человека, празднованию Нового года, Масленицы.

МОДУЛЬ «КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО»

Осуществляя классное руководство, педагоги организуют работу с коллективами классов; индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса; работу с учителями-

предметникам, преподающими в данном классе; работу с родителями учащихся или их

законными представителями. Основной целью деятельности классного руководителя является создание условий для саморазвития и самореализации личности учащегося, его успешной социализации в обществе.

Работа классного руководителя ведётся по нескольким направлениям:

1. Индивидуальная работа с обучающимися;
2. Работа с классным коллективом;
3. Работа с учителями-предметниками;
4. Работа с родителями или их официальными представителями.

Еженедельно проводились классные часы с целью осуществления плодотворного и доверительного общения педагога и школьников, основанного на принципах уважительного отношения к личности ребенка, поддержки активной позиции каждого ребенка в беседе, предоставления школьникам возможности обсуждения и принятия решений по обсуждаемой проблеме, создания благоприятной среды для общения.

Проводились классные мероприятия, приуроченные к различным праздникам (празднование Дня защитника Отечества, 8 марта, и др.), с целью сплочения коллектива класса через игры и тренинги; однодневные экскурсии, организуемые классными руководителями и родителями.

Работа с родителями учащихся или их законными представителями:

- регулярное информирование родителей о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом;
- помощь родителям школьников или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией школы и учителями-предметниками;
- организация родительских собраний, происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;
- создание и организация работы родительских комитетов классов, участвующих в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и обучения их детей;
- привлечение членов семей школьников к организации и проведению дел класса. Классные руководители систематически проводят инструктажи по

технике безопасности и безопасности жизнедеятельности в течение учебного года и в перед каникулами, о чем свидетельствуют записи в соответствующих журналах. Регулярно организуются встречи школьников с сотрудниками ОДН, ГИБДД в рамках межведомственного взаимодействия.

Результативность деятельности классных руководителей можно оценить по ряду мероприятий с обучающимися:

- массовым воспитательным делам класса;
- участия классного коллектива в общих делах школы;
 - организации участия классного коллектива во внешкольных мероприятиях (районные, краевые конкурсы, экскурсии);
- развитию ученического самоуправления;
- социальной защищенности учащихся;
- умении разрешать конфликты (ученик-ученик, ученик-учитель);
- вовлечении каждого ученика в значимую для него и окружающих деятельность.

МО классных руководителей - это объединение классных руководителей начального, среднего и старшего звена, которое координирует их научно-методическую и организационную работу. МО строило свою работу в 2023-2024 учебном году в соответствии с требованиями стратегического развития школы, определяемыми уставом ОУ, программой развития ОУ на основе годового и перспективного планов учреждения. В течение учебного года проводилась работа по повышению профессиональной компетентности классных руководителей.

Вся организационная, содержательная, мотивационная деятельность МО классных руководителей в 2023-2024 учебном году осуществлялась в рамках работы над единой **методической темой**: «Современные образовательные технологии и методы в воспитательной системе классного руководителя в условиях реализации ФГОС третьего поколения».

В рамках методического объединения классных руководителей проведены **5 заседаний**

методического объединения:

1. «Организация воспитательной работы в 2023/2024 учебном году», *август 2023г.*
2. «Применение инновационных технологий в воспитательной работе как средство создания комфортной среды для участников образовательного и воспитательного процесса», *2023г.*
3. «Отчет по воспитательной работе за I полугодие 2023-2024 учебный год», *январь 2024г.*
4. «Развитие индивидуальности учащихся в процессе их воспитания. Здоровьесберегающие технологии в воспитательном процессе», *март 2024г.*
5. «Мониторинг эффективности воспитательной работы», *май 2024г.*

На заседаниях рассматривались общие методические вопросы, происходил обмен опытом.

Заседания МО были проведены в различных формах: мастер-классы, круглый стол, мозговой штурм, практикум, обмен опытом и др.

Модуль «Внеурочная деятельность»

В течение 2023-2024 учебного года в школе были реализованы занятия по следующим курсам внеурочной деятельности:

Название	Классы	График работы	Ответственные
Информационно- просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности			
Разговоры о важном	1-11 классы	Понедельник 8.10-8.40	Классные руководители
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся			
Развивающая математика	1-2 класс	Четверг Среда	Тихвинская Е.В. Крашенинникова Т.А.
Моя первая экология	3а класс	Вторник	Гольчикова Я.Н.
Волшебный мир книг	3 б класс	Вторник	Черникова Е.С.
Финансовая грамотность	4, 6-11 классы	Среда	Классные руководители
Аспекты читательской грамотности	10 класс	Среда	Погорелова О.В.
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся			
Мир профессий	1, 2 классы	Вторник	Погорелова К.С. Крашенинникова Т.А.
Тропинка в мир профессий	3 а, 3 б класс	Среда	Чеботарь Е.А. Гольчикова Я.Н.
100 шагов в будущее	4 класс	Среда	Умряшкина Н.Н.
Шаги в профессию	5 класс	Четверг	Репина Н.С.
Россия – мои горизонты	6-11 классы	Четверг	Классные руководители
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся			
Уроки нравственности	3-4 классы	Пятница Четверг	Классные руководители
В гостях у книги	5-6 классы	Вторник	Черемисина Г.М.

Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов			
Здоровейка	1, 2,4 классы	Четверг Пятница	Классные руководители
Если хочешь быть здоров	3а, 3б классы	Пятница	Гольчикова Я.Н. Чеботарь Е.А.
Волейбол	5-7 классы	Вторник	Левочкин А.С.
Баскетбол	8-11	Четверг	Левочкин А.С.
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности			
Мы патриоты	1,2	Пятница Четверг	Крашенинникова Т.А. Тихвинская Е.В.
Я, ты, он, она	5	Вторник	Репина Н.С.
Школьный театр «Жар-птица»	7,8 классы	Пятница	Боровикова А.А.
Клуб старшеклассник «Мы»	9-11 классы	Четверг	Репина Н.С.

Дополнительное образование – это вид образования, который направлен на всестороннее

В 2023- 2024 году на базе школы функционировали кружки и спортивные секции по разным направлениям деятельности:

Сеть дополнительного образования в 2023-2024 учебном году
МОУ «СОШ №7» с.Каменная Балка

№ п/п	Наименование кружка (секции)	Количество часов	ФИО руководителя	Количество детей	График работы
1	Краевед	1	Боровикова А.А.	15	Среда 14.00-15.00
2	Развивайка	1	Гольчикова Яна Николаевна учитель начальных	15	Четверг 13.10-14.10

			классов		
3	Занимательная математика	1	Крашенинникова Татьяна Александровна учитель начальных классов	20	Понедельник 13.00-14.00
4	Рукодельница	2	Горюнова Галина Владимировна, учитель технологии	15	Четверг 15.00-17.00
5	Юные инспектора движения	1	Репина Наталья Сергеевна, педагог-организатор	15	Пятница 14.00-15.00
6	В ритме танца	2	Репина Наталья Сергеевна, педагог-организатор	15	Понедельник 15.00-17.00
7	Финансовая грамотность	2	Горюнова Галина Владимировна, учитель технологии	30	Понедельник Среда 14.00-15.00
8	Город мастеров	2	Тихвинская Елена Владимировна учитель начальных классов	15	Среда Пятница 13.00-14.00
9	Жар-птица	2	вакансия	20	Четверг 15.00-17.00
10	Юный спасатель	1	Левочкин Алексей Сергеевич, учитель физической культуры	15	Среда 15.00-16.00
11	Избранные вопросы математики	2	Хомутова Фаина Михайловна, учитель математики	20	Вторник 15.00-17.00
12	Юный исследователь	1	Крашенинникова Татьяна	15	Четверг 14.00-15.00

			Александровна, учитель начальных классов		
13.	Баскетбол	2	Левочкин Алексей Сергеевич, учитель физической культуры	20	Вторник 16.00-18.00
14.	Волейбол	2	Левочкин Алексей Сергеевич, учитель физической культуры	20	Четверг 16.00-18.00

Дети, посещающие курсы внеурочной деятельности и кружки школы, активно и результативно принимают участие в общешкольных мероприятиях: выставках, показах, творческих конкурсах на уровне района, области, страны и в международных конкурсах.

Модуль «Школьный урок»

В 2023-2024 уч. году в рамках модуля «Школьный урок» были проведены следующие мероприятия:

- Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фес- тиваля энергосбережения #Вместеярче.

Уроки кибербезопасности и «Уроки цифры»; Всероссийская акция «Час кода»; Единый урок безопасности в сети Интернет;

- Уроки доброты, организованные волонтерским отрядом Первых «Добротворец»;
- «Шоу профессий» в рамках профориентационного проекта «ПроеКТОрия».
- Классные часы и уроки обществознания, окружающего мира «День народного единства», классные часы «Что такое толерантность?»;
- уроки, посвященные Дню правовой помощи детям «Права детей», «Конвенция ООН о правах ребенка»;
- Экологические уроки «Эколята – молодые защитники природы»;
- Уроки и внеурочные занятия в рамках Недели финансовой и функциональной грамотности;
- Классные часы, посвященные Дню Неизвестного солдата, Дню Героев Отечества;
- Уроки обществознания, посвященные Дню российского герба, Дню Конституции, Дню российского парламентаризма;
- Уроки мужества «Блокада Ленинграда», «Холокост», «Сталинградская битва»;
- Всемирный день гражданской обороны, «Солдат войны не выбирает» к 35-летию вывода войск из Афганистана;
- Уроки «Крым – это Россия» и «Русская весна», посвященные 10-й годовщине присоединения Крыма к России;
- беседы о текущей ситуации в мире "Информационные войны. Антифейк".
- Гагаринский урок, посвященный Дню космонавтики;
- Всероссийский урок «Будь здоров»;
- Дни единых действий в целях сохранения исторической правды о преступлениях нацистов и их пособников в годы Великой отечественной войны 1941-1945 гг. Проект «Без срока давности»;
- Всероссийский урок памяти «Георгиевская ленточка»;
- Орлятские уроки в рамках проекта «Орлята России».

Каждый урок предполагает свой воспитательный потенциал, который реализует учитель-предметник, включая воспитательные задачи в поурочное планирование. Воспитание нравственных качеств на уроках проводится путем использования различных педагогических технологий, методов и приемов обучения.

Модуль «Самоуправление»

Главным органом на данном уровне самоуправления является Совет первичного отделения «Движения первых», который состоит из школьных лидеров управления. На этом уровне члены Совета активно взаимодействуют с советником по воспитанию, куратором первичного отделения и родительским активом.

Разработка и внедрение инициатив ученического, педагогического и родительского коллективов способствует укреплению общешкольных традиций через:

- деятельность первичного отделения и Совета ПО, созданного на базе МОУ «СОШ №7». Через деятельность постоянно действующего Совета ПО осуществляется реализация таких дел и проектов, как выдвижение кандидатур в районный Молодежный парламент; участие в работе Управляющего Совета школы; участие в организации, проведении и анализе общешкольных мероприятий, акций и

- соревнований, распределение поручений по их проведению; организация и контроль дежурства по школе; изучение мнения обучающихся по актуальным вопросам школьной жизни; участие в обсуждении вопроса о награждении обучающихся;
- активизацию работы детских профильных детских объединений: ЮИД, волонтерского отряда «Добротворец», школьного спортивного клуба «Импульс»;
 - участие в деятельности школьного медиацентра и развития школьных СМИ;
 - сотрудничество с государственными и общественными организациями, культурными центрами Благодарненского муниципального округа;
 - сотрудничество с ВУЗами и ССУЗами;
 - через школьную Службу медиации (совместно со взрослыми).

Модуль «Детские общественные объединения»

Действующее на базе школы детское общественное объединение – это добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное по инициативе обучающихся и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения. Его правовой основой является Федеральный закон от 19 мая 1995 г. № 82-ФЗ «Об общественных объединениях» (ст. 5).

На базе МОУ «СОШ №7» сформированы и активно работают несколько ДОО:

- *Первичное отделение «Движения первых».* Деятельность первичного отделения сосредоточена на развитии и воспитании школьников. В своей деятельности РДДМ стремится объединять и координировать организации и лица, занимающиеся воспитанием подрастающего поколения и формированием личности, а также развивать у учащихся навыки самоуправления школой;
- *Детское общественное движение «Орлята России»;*
- *Волонтерский отряд Первых «Добротворцы».*
- *Отряд Юных инспекторов движения (ЮИД);*
- *Школьный спортивный клуб «Импульс»;*
- *Актив школьного музея «Память сердца»;*
- *Школьный театр «Жар-птица»;*
- *Школьный медиацентр.*

В 2023 – 2024 работа детской общественной организации «Возрождение» построена с учетом изменений, происходящих в школе, в обществе. По итогам прошлого учебного года было принято решение уделить больше внимания развитию самостоятельности, активности и инициативности обучающихся.

В рамках направления «личностное развитие» были проведены следующие мероприятия:

Традиционные мероприятия:

День знаний;

Начиная с 1 сентября 2023 года, проводились линейки с поднятием флага РФ Приёма в «Орлята» учащихся 2-3 «а» классов.

День учителя;

День самоуправления;

КТД «Осенняя пора»; (Коллективно-творческое дело "Осенняя пора")

КТД «Новогодний калейдоскоп»;

Зимний бал 5-7, 8-11 классы;

Праздник «Масленица»;

Последний звонок;

Конкурсы:

Конкурс рисунков «Соблюдаем ПДД!»;

Конкурс рисунков и стенгазет, посвященных Дню учителя;

Конкурс рисунков и плакатов «Осенние зарисовки»;

Конкурс поделок «Дары осени»;

Конкурс рисунков и плакатов «Закон глазами детей»;

Конкурс рисунков и плакатов «Спасибо тебе, любимая мамочка!»;

Конкурс новогодних поделок «Зимнее волшебство»;

Украшение фасада школы к Новому году.

Конкурс новогодних рисунков и стенгазет;

Конкурс рисунков и плакатов, посвященных Международному женскому Дню;

Конкурс чтецов «Живая классика»

Фестиваль:

«ДуйБол» участвовали ребята 1-11 классов. Занявшие 1 место в районе.

«Минута славы» для 5 – 7 классов.

Музыкально - развлекательная программа:

«Музыкальный калейдоскоп» для 8 – 11 классов.

Акции:

«БумБатл»

«Нет – курению»;

«Папа, мама, я – дружная семья»;

«Читаем вместе».

В рамках направления «военно-патриотическое» были проведены следующие мероприятия:

Традиционные мероприятия:

Торжественная линейка, посвященная Дню неизвестного солдата;

Торжественная линейка, посвященная Дню Героев Отечества;

Украшение школы к празднику «День Победы».

Конкурсы:

Конкурс рисунков и плакатов «Когда пылал наш край в огне», посвященных Дню освобождения г. Благодарного от немецко-фашистских захватчиков;

Конкурс рисунков и плакатов «Славься, мое Отечество!»;

Месячник оборонно-массовой работы, «Весёлые старты», «Военно-спортивные игры»;

Фестиваль военной песни.

Школьная Весна 2023

В канун праздника «День Победы», вместо традиционной линейки, учащиеся школы приняли участие во всероссийских акциях: «Окна победы»; «Георгиевская ленточка онлайн»; «Наследники победы».

В рамках направления «гражданская активность» были проведены следующие мероприятия:

Традиционные мероприятия:

«Конференция»;

Выборы лидера детской организации «Возрождение»;

Организована работа отрядов «ЮИД»

Сбор макулатуры;

Поздравление женской части школьного коллектива с Международным женским Днём, вручение цветов;

Акции:

«Семья-Семье»;

«От сердца к сердцу» (ко Дню инвалидов);

«Добро без границ»;

«Нет – вредным привычкам!»

«За чистоту русского языка»;

В рамках направления «информационно-медийное» были проведены следующие мероприятия:

Работа с сайтом <https://vk.com/mousosh7kb>

Отрядом «ЮИД» были проведены следующие мероприятия:

Акция «Внимание -дети»

Викторина «Школа светофорных наук» 1-е классы;

Организация участия школьников во всероссийской интернет-олимпиаде на знание ПДД.

Участники детской организации «Возрождение», так же неоднократно, принимали участие в городских мероприятиях таких как:

Муниципальный фестиваль художественного творчества «Великой Победе посвящается»

Военно-спортивные соревнования приняла участие в районном конкурсе «Будем Родине Служить !,»

Муниципальный этап Всероссийский спортивные игры школьников «Президентские спортивные игры».

Муниципальный этап X Краевого фестиваля-конкурса творчества молодёжи «Школьная весна Ставрополя»

Муниципальный образовательный форум волонтерских отрядов «Доброфорум»

Участие в городском конкурсе чтецов

Городское мероприятие «День рождения РДДМ» (Российское движение детей и молодежи «Движение первых»);

Участие представителей детской организации в мероприятиях различного уровня:

Всероссийский экологический субботник «Зелёная Россия»;

Всероссийская интернет-олимпиада для обучающихся образовательных организаций на знание правил дорожного движения;

РДШ (Российское движение школьников)

Российское движение школьников достаточно молодая организация, которая образована 29 октября 2015 года в соответствии с Указом Президента РФ №536.

На базе МОУ «СОШ №7» действует первичное отделение РДДМ («Движение первых»), которое было создано 05 мая 2023года, утверждено на заседании Совета регионального отделения Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение детей молодёжи», протокол №1 от 05 мая 2023 года. В состав первичного отделения РДДМ входят 100 человек, 4 педагога и 96 учащихся.

Модуль «Профориентация»

В 2023 году во всех образовательных организациях страны был введен *профминимум*, который предполагает качественное формирование у школьников знаний об основах различных профессий, и включает в себя методики профориентационной диагностики в виде профтестов и профпроб. В рамках профминимума в учебный план внедрены *внеурочные занятия «Россия – мои горизонты»*, которые проводятся еженедельно по четвергам в 6-11 классах. Темы и материалы занятий педагоги берут с платформы «Билет в будущее».

Данная работа проводилась педагогом-навигатором проекта Погореловой О.В.

Формы профориентационной работы, проводимой в МОУ «СОШ №7» в 2023-2024 уч.году:

- Посещение кружков, спортивных секций по интересам учащихся;
- Уроки технологии, предпрофильная подготовка старшеклассников;
- Включение учащихся в различные виды посильного труда;
- Участие в субботниках;
- Участие в общешкольных и классных мероприятиях, а также в конкурсах различно- го уровня, в том числе профориентационных;
- Работа в школьном медиа-центре;
- Работа в школьном музее;
- Участие в школьных творческих коллективах;
- Профориентационные встречи с представителями ВУЗов и ССУЗов;
- Экскурсии на предприятия.

Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Использование в оформлении школы выставок картин определенного художественного стиля, знакомит учащихся с эстетическим разнообразием.

Фотовыставки информируют об интересных событиях, происходящих в школе (проведенных ключевых делах, интересных, экскурсиях, походах, встречах с интересными людьми и др.), а фотоконкурсы развивают соревновательный дух и позитивное соперничество («МЫ – в «Движении первых!»).

Мотивационные плакаты и стенды знакомят школьников с личностными установками, позволяющими поверить в себя, создают благоприятный настрой, информируют о различных событиях в мире.

В школе на регулярной основе проводятся творческие выставки рисунков и плакатов, книжные выставки к праздничным и знаменательным датам. Школьники участвуют в акциях «Самое новогоднее окно», «Окна Победы», «Окна России», в озеленении пришкольной территории, школьных кабинетов и фойе, в оформлении школьных стендов по БДД, здоровому образу жизни, безопасности работы в интернете, в оформлении классов, холлов и актового зала к Новому году, 8 Марта, Дню учителя, выпускным вечерам.

Модуль «Профилактика и безопасность»

Модуль «Профилактика и безопасность» (пожарная безопасность, дорожная безопасность, информационная безопасность, профилактика экстремизма и терроризма, профилактика распространения инфекционных заболеваний, профилактика правонарушений и безнадзорности) реализуется через систему классных часов, общешкольных мероприятий, индивидуальных и групповых бесед и лекций.

Для каждого класса разработан перечень классных часов в рамках данного модуля, представленный в индивидуальных планах воспитательной работы.

На школьном уровне:

- «Уроки доброты», классные часы, интерактивные игры для формирования толерантного отношения друг к другу, умения дружить, ценить дружбу;
- Интерактивные беседы для формирования у обучающихся культуры общения (коммуникативные умения), формирование умения высказывать свое мнение, отстаивать его, а также признавать свою неправоту в случае ошибки;
- реализация интегрированной программы «Мой выбор», направленной на позитивное отношение к ЗОЖ;
- реализация программ дополнительного образования направленных на формирование ценностного отношения к своему здоровью, расширение представления учащихся о здоровом образе жизни формировать потребность в соблюдении правил здорового образа жизни, о здоровом питании, необходимости употребления в пищу. продуктов, богатых витамина- ми, о рациональном питании.

На индивидуальном уровне:

- консультации, тренинги, беседы, диагностику.
- выявление факторов, оказывающих отрицательное воздействие на развитие личности и способствующие совершению им правонарушений.
- помощь в личностном росте, помощь в формировании адекватной самооценки, развитие познавательной и нравственно-эстетической и патриотической культуры, в формировании навыков самопознания, развитии коммуникативных и поведенческих навыков, навыков саморегуляции и др.
- социально-психологические мониторинги с целью раннего выявления проблем.
- психодиагностическое обследование ребенка: определение типа акцентуаций характера, уровня познавательного развития, выявление интересов ребенка, уровня тревожности, особенности детско-родительских отношений и др.
- организация психокоррекционной работы.
- формирование опыта безопасного поведения — важнейшая сторона воспитания ребенка.

В начальной школе реализуется курс внеурочной деятельности «Уроки здоровья». В средней и старшей школе организуются лекции, просмотры видеороликов профилактической направленности.

Ученики школы являются активными участниками Всероссийских и краевых акций «День здоровья», «Здоровье – твое богатство», «Спорт - альтернатива вредным привычкам».

Ребята принимают участие в ежегодных школьных и муниципальных спортивных состязаниях ко Дню борьбы со СПИДом, Дню защитника Отечества, Международному женскому дню, годовщине Победы в ВОВ, в спортивно-развлекательной программе «Зимние забавы».

Ребята успешно выступают в районных мероприятиях «Веселые старты», районных соревнованиях по волейболу, баскетболу, футболу, в районных и краевых соревнованиях по шахматам, в первенстве школы «Президентские состязания».

Профилактика правонарушений - совокупность организационных, правовых, экономических, социальных, демографических, воспитательных и иных мер по выявлению и устранению причин и условий совершения правонарушений или недопущению правонарушений.

Цель профилактической работы МОУ «СОШ №7» – создание условий для позитивной социализации обучающихся, предотвращения социально-негативных явлений, повышение уровня общей и правовой культуры обучающихся.

Направления профилактики:

- профилактика зависимого поведения (химической и нехимической зависимости);
- профилактика правонарушений и безнадзорности, в том числе экстремистских проявлений;
- профилактика аутодеструктивного, суицидального поведения несовершеннолетних;
- развитие навыков безопасного поведения в различных жизненных ситуациях (на воде, на железной дороге, общественном транспорте);
- проведение мероприятий по предупреждению травматизма обучающихся, в том числе детского дорожно-транспортного травматизма, пожарной безопасности.

Вопросы безопасности жизнедеятельности прорабатываются педагогами школы на протяжении всего учебного года.

Для учащихся 9-11 классов в течение года проводились занятия по ОБЖ, на которых освещались вопросы безопасности на железнодорожном транспорте, на воде, на дорогах, в том числе в зимнее время. Ребятам была показана презентация о зацепинге и зацепах, проведена профилактическая беседа о высокой травматичности и смертельной опасности данного увлечения.

В течение года в школе также проходили месячники по безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, а также тренировочные занятия по эвакуации в случае пожара и ЧС. Следует отметить, что при большом количестве детей в школе, эвакуация всегда проходит быстро и четко (в рамках норматива), благодаря слаженным действиям педагогов и администрации, а также навыкам, которыми основная масса школьников уже обладает.

Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма является приоритетным направлением деятельности школы. Беседы, классные часы, инструктажи по ПДД проводятся регулярно, о чем имеются соответствующие записи в журналах. Все ученики школы (1-11 классы) вовлечены в работу по профилактике ДДТТ. На протяжении месяца ребята отрабатывали навыки безопасного поведения на дорогах и других ЧС на классных часах и уроках ОБЖ и "Окружающий мир".

В школе работает кружок ЮИД . Агитбригада кружка в течение года проводила занятия с учащимися начальных классов для формирования у них знаний безопасного поведения на дорогах, в транспорте. Также учащиеся нашей школы приняли участие в ежегодном Слете ЮИД «Безопасное колесо».

Профилактическая работа по пожарной безопасности также является неотъемлемой частью воспитательной работы школы. Методы и формы пропаганды ПБ различные:

- Просмотр обучающих роликов и фильмов;
- Игры и викторины по ПБ;
- Участие в конкурсах («Неопалимая купина», «Сохраним лес от пожаров»);
- Классные часы.

Профилактика терроризма и экстремизма в настоящее время, в период гибридных войн, наиболее актуальна. Часто экстремистские идеи начинают распространяться в подростковой среде, что является социально опасным явлением. В рамках антитеррористической деятельности с учащимися средней и старшей школы проводятся беседы «Экстремизм и терроризм – угроза обществу», «Как вести себя при теракте?», «Уголовная ответственность за терроризм» и др.

Тема профилактики зависимостей освещалась на классных часах и родительских собраниях, а также в беседах с социальным педагогом. Для старшеклассников была предложены презентации «Смерть на конце иглы», «Зацепинг – это опасно», «Гаджет-зависимость и игромания» и др.

Для учащихся 7-11 классов в январе 2024 г. (подростки 13-18 лет) проведено добровольное социально-психологическое компьютерное тестирование, а потом и медицинское тестирование на выявление рисков употребления психоактивных веществ (ПАВ).

В течение года проводились инструктажи по технике безопасности; мероприятия по профилактике детского травматизма на дорогах, наркомании, токсикомании, табакокурения; встречи родителей и детей с представителями правоохранительных органов, медработниками; экскурсии и походы; участие классов в спортивных, общешкольных, районных мероприятиях. Регулярно организовывались встречи школьников с сотрудниками МЧС, МВД и Госавтоинспекции.

В течение года проводился мониторинг посещаемости, успеваемости и дисциплины учащихся. Исходя из этого, один ученик 8 класса был поставлен на внутришкольный учет.

В школе работает Совет профилактики, основное направление работы которого - профилактика правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних учащихся, своевременное оказание психолого-педагогической помощи учащимся и родителям. Заседания Совета профилактики проводятся по плану раз в месяц. В течение года прошло 9 заседаний, на которых было рассмотрены проблемы обучающихся, которые были приглашены на Совет вместе с родителями.

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Режим работы:

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: 35 минут (сентябрь–декабрь); 40 минут (январь–май)	5	33
2–9	1	40	5	34
10-11	1	40	5	34

Продолжительность учебного года и каникул

МОУ «СОШ № 7» работает в соответствии с Годовым календарным графиком работы общеобразовательных организаций Ставропольского края на 2024/2025 учебный год

Четверть, учебный период	Каникулы
1 четверть 02.09.-26.10.2024 года (8 учебных недель)	Осенние каникулы 27.10-04.11.2024 года (9 дней)
2 четверть 05.11.-30.12.2024 года (8 учебных недель)	Зимние каникулы: 31.12.2024 года-08.01.2025 года (9 дней)
3 четверть 09.01-21.03.2025 года (11 учебных недель)	Дополнительные каникулы для первоклассников 15.02-23.02.2025 года (9 дней)
	Весенние каникулы: 22.03-30.03.2025 года (9 дней)
4 четверть 31.03.-26.05.2025 года (7 учебных недель)	

Учебный год в Муниципальном общеобразовательном учреждении "Средняя общеобразовательная школа № 7" начинался 02.09.2024 и заканчивается 26.05.2025.

V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2023/24 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица . Статистика показателей за 20223/24 год

№ п/п	Параметры статистики	2023/24 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2023/24), в том числе:	193
	– начальная школа	95
	– основная школа	81
	– средняя школа	17
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	—
	– начальная школа	—
	– основная школа	—
	– средняя школа	—
3	Не получили аттестата:	—
	– об основном общем образовании	—
	– о среднем общем образовании	—
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	2
	– в основной школе	2
	– в средней школе	-

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется.

В Школе организовано профильное обучение на уровне среднего общего образования.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего учащи	Из них успевают	Окончили год	Не успевают	Переведены условно
---------------	--------------------	------------------------	---------------------	--------------------	---------------------------

	хся			Всего								Из них н/а	
		Количес тво	%	с отметка ми «4» и «5»	%	с отметка ми «5»	%	Количес тво	%	Количес тво	%	Количес тво	%
2	21	21	100	11	52	2	10	0	0	0	0	0	0
3	27	27	100	10	37	5	19	0	0	0	0	0	0
4	19	19	100	10	53	1	5	0	0	0	0	0	0
Итого	95	95	100	31	33	8	8	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 2 процента (в 2023-м был 31%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 1 процент (в 2023-м – 7%).

Таблица. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году.

Класс ы	Всего учащи хся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
				Всего								Из них н/а	
		Количес тво	%	с отметка ми «4» и «5»	%	с отметка ми «5»	%	Количес тво	%	Количес тво	%	Количес тво	%
5	19	19	100	6	32	4	21	0	0	0	0	0	0
6	12	12	100	4	33	0	0	0	0	0	0	0	0
7	15	15	100	6	40	0	0	0	0	0	0	0	0
8	16	16	100	3	19	1	6	0	0	0	0	0	0
9	19	19	100	6	32	2	11	0	0	0	0	0	0
Итого	81	81	100	25	31	7	9	0	0	0	0	0	0

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2024 году процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 1,7 процента (в 2023-м был 29,3%), процент учащихся, окончивших на «5», стабилен (в 2023-м – 9%).

Таблица. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
				Всего								Из них н/а	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «4» и «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
10	12	12	100	4	33	0	0	0	0	0	0	0	0
11	5	5	100	4	80	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	17	17	100	8	47	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 учебном году стабилен.

Результаты ГИА-2024

В 2024 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

Таблица. Общая численность выпускников 2023/24 учебного года

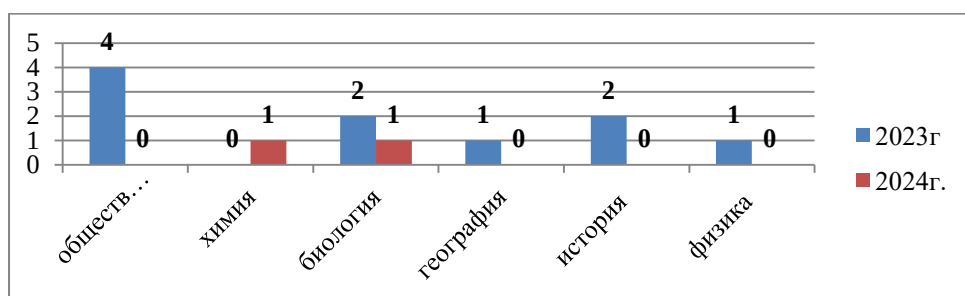
	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	19	5
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	1	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	19	5
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	19	5
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме	0	0

промежуточной аттестации		
Количество обучающихся, получивших аттестат	19	5

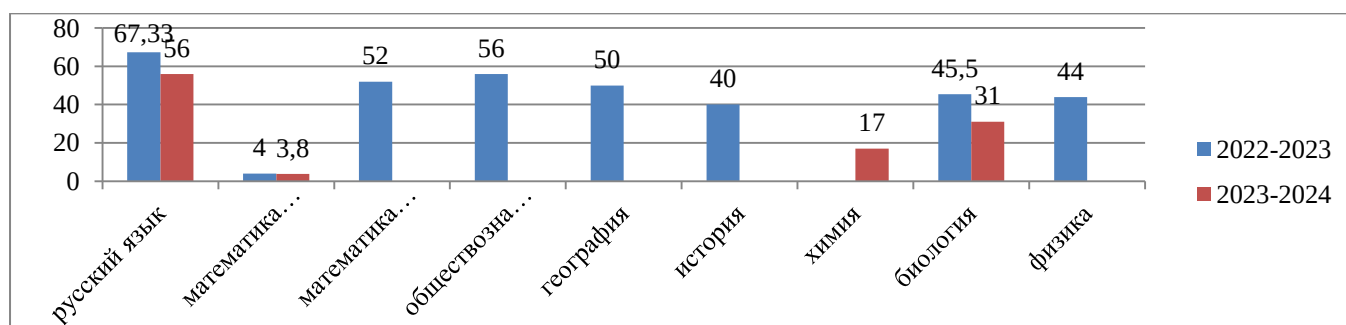
В 2023-2024 учебном году к ГИА по образовательным программам среднего общего образования были допущены 5 выпускников 11 класса. Количество сдававших обязательный ЕГЭ по русскому языку – 5 человек (100%); преодолели минимальный порог все обучающиеся. Количество сдававших обязательный ЕГЭ по математике – 5 человек (100%); преодолели минимальный порог все обучающиеся. Из них: математику базового уровня в 2024 году сдавали 5 человек, что составило 100 процентов от обучающихся 11-х классов; математику профильного уровня в 2024 году не выбрали сдавать обучающиеся 11 класса.

В 2023/24 учебном году обучающиеся выбрали для сдачи ЕГЭ следующие предметы учебного плана: физику– 1, химию– 1, обществознание – 1, биологию – 1. В основной период сдачи ЕГЭ по физике и обществознанию 1 обучающийся отказался от сдачи данных предметов, в связи с изменившимися планами на поступление.

Выбор предметов для сдачи ЕГЭ за 2022/23, 2023/24 учебные годы



Результаты государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ за 2022/23, 2023/24 учебные годы



В 2024 году самый низкий средний балл по химии– 17. Набрали ниже минимального количества баллов по химии, биологии 1 обучающаяся. Средний балл по русскому языку – 56, в сравнении с прошлым годом ниже на 11 баллов. Причины снижения среднего балла по русскому языку в сравнении с прошлым годом - качественный состав выпускников был ниже в сравнении с прошлым годом. По биологии причинами низких результатов является слабый навык контроля и самоконтроля (невнимательность при чтении задания); недостаточное количество заданий практического характера в школьном курсе биологии за 10-11класс. Причинами не преодоления минимального порога по химии являются: существенное

усложнение заданий ЕГЭ по химии, недостаточное количество часов для подготовки к экзамену (8-9 класс 2 часа в неделю, 10-11 классы 1 час в неделю).

По результатам государственной итоговой аттестации получили:

- аттестат о среднем общем образовании обычного образца – 5 человек;
- аттестат о среднем общем образовании с отличием – нет;
- награждены медалью РФ «За особые успехи в учении»- нет;
- награждены серебряной медалью Ставропольского края «За особые успехи в обучении» - нет.

В 2023/24 учебном году в 9-х классах обучалось 19 учеников, из них 1 обучающийся с ОВЗ. Допущены к итоговой аттестации все обучающиеся.

Выпускники сдавали два обязательных экзамена – по русскому языку и математике. Кроме того, обучающиеся сдавали ОГЭ по двум предметам по выбору:

- обществознание выбрали - 9 обучающихся;
- иностранный язык (английский) – 1 обучающаяся;
- биологию – 6 обучающихся;
- информатику – 8 обучающихся;
- географию – 12 обучающихся;

По результатам сдачи ОГЭ по русскому языку и математике в 2024 году в сравнении с 2023 годом показатели успеваемости стабильны (100%).

По результатам сдачи ОГЭ в 2024 году в сравнении с 2023 годом показатели качества по школе по русскому языку стали выше на 19,5% (в 2023 году – 64,5%, в 2024 году – 84%), а по математике выше на 16,8% (в 2023 году – 61,2%, в 2024 году – 78%).

**Сравнительная таблица результатов государственной
итоговой аттестации в формате ОГЭ по обязательным предметам**

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Обученность	Качество	Средний балл	Обученность	Качество	Средний балл
2022/23	100	61,2	4,24	100	64,5	4,06
2023/24	100	78	4,0	100	84	4

Результаты ОГЭ по предметам по выбору

	2022-2023 уч.год				2023-2024 уч.год			
Предмет	Кол- во уч	Качество	Средний балл	Обучен	Кол- во уч	Качество	Средний балл	Обучен
Обществознание	19	63	3,74	100	9	78	4,4	100

Английский язык	-	-	-	-	1	0	3	100
Биология	8	25	3,25	100	6	67	3,67	100
Информатика	7	14	3,14	100	8	75	3,88	100
География	23	65	3,91	100	12	58	4	100
История	2	100	4	100	-	-	-	-
Химия	3	67	3,67	100	-	-	-	-

Результаты экзаменов по предметам по выбору в 2024 году выявили в целом хорошую успеваемость учеников. По обществознанию наблюдается повышение качества знаний в 2024 году на 15%, средний балл также выше на 0,66. По биологии учащиеся в 2024 году справились с заданиями ОГЭ не плохо, все подтвердили свои оценки. Качество в 2024 году повысилось на 42 %, по сравнению с 2023 годом. По географии в 2024 году качество знаний понизилось на 7%, а средний балл выше на 0,9. Сравнительный анализ результатов ОГЭ по информатике в 2024 году показал повышение качества знаний по предмету на 60,7%. Данное повышение обусловлено тем, что в 2024 году экзамен по информатике выбрали обучающиеся с высокой мотивацией изучения предмета, а в 2022/23 учебном году экзамен по информатике выбрали обучающиеся, имеющие удовлетворительные знания по предмету. Результат выполнения ОГЭ по английскому языку в 2024 г. показал 0% качества знаний учащейся 9 класса. Сравнительный анализ результатов ОГЭ по английскому языку не представляется возможным, так как за последние два года никто не выбирал данный предмет. Причины низких результатов ОГЭ по английскому языку в 2024 году: кадровая проблема - назревший кадровый дефицит в СОШ 7 , большая нагрузка на педагога; недостаточная практика различных типовых видов заданий на уроках и консультациях по подготовке к ГИА учителем английского языка.

Сопоставление результатов внутренней и внешней оценки

Предмет	Кол-во сдававших выпускников в 2024г.	Средний балл за ОГЭ	Количество выпускников, которые на ОГЭ показали результат		
			выше годового	равный годовому	ниже годового
Русский язык	18	4	9	9	0
Математика	18	4	8	11	0
Обществознание	9	4,4	1	8	0
Английский язык	1	3	0	0	1

Биология	6	3,67	0	6	0
Информатика	8	3,88	0	6	2
География	12	4	1	10	1

Результаты внешней оценки в целом совпали с результатами внутренней оценки по обществознанию, географии, информатики, биологии. По английскому языку, сдавала 1 обучающаяся, которая в году имела оценку «5», а получила на экзамене «3», следует отметить необъективность выставления отметок учителем английского языка. По русскому языку, математике количество учащихся получивших результат выше годового на 50 и 44% соответственно, причина высоких результатов- большой опыт работы учителей русского языка и математики МОУ «СОШ №7» по подготовке к ГИА, систематическое проведение индивидуальных консультаций во внеурочное время учителями, проведение тренировочных работ и тщательный анализ ошибок, допущенных в работах, индивидуальная работа с родителями.

В 2024 году в МОУ «СОШ №7» 1 обучающийся сдавал ГВЭ по русскому языку и математике, который 100% подтвердил свои результаты на экзамене. Получил отметки «3».

Все обучающиеся 9-х классов успешно закончили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2023/24 учебном году аттестат об основном общем образовании с отличием – 2 человека, что составило 11 процентов от общей численности выпускников.

Результата ГИА 2024г. были обсуждены, проанализированы на педагогическом совете школы, школьных методических объединениях, выявлены предметные дефициты, утверждены графики бесплатных консультаций для подготовки к ГИА 2025г., проводятся репетиционные работы по предметам, своевременно обновляется и размещается информация на сайте, информационном стенде школы. Систематически проводятся родительские собрания по вопросам подготовки к ГИА в 2025г.

Результаты ВПР

Внешние оценочные процедуры – независимый индикатор эффективности работы школы. Мониторинг результатов проведения всероссийских проверочных работ в МОУ «СОШ №7» показал высокий процент соответствия результатов ВПР с текущей успеваемостью (от 75% до 100%).

Активность и результативность участия в олимпиадах

Обучающиеся школы ежегодно принимают участие во всероссийской олимпиаде школьников.

В 2024 году из 14 участников муниципального этапа - 1 победитель (Коновалова Д. по труду «технологии»), 1 призер (Балалаев Р. По ОБЗР). В школьном этапе

всероссийской олимпиады школьников 2024 – 2025 учебного года приняли участие 58 обучающихся 4-11 классов.

Учебный год	Муниципальный этап (учитывается обучающийся, принявший участие в нескольких олимпиадах)		Перечень предметов, в которых принимали участие обучающиеся на муниципальном этапе
	Количество участников (чел.)	Количество победителей и призёров (чел.)	
2022-2023	18	-	история, ОБЖ, география, обществознание, технология, право, физическая культура, математика
2023-2024	15	2 призёра	история, ОБЖ, география, обществознание, технология, право, русский язык, физика, литература.
2024-2025	14	1 победитель, 1 призёр	Физическая культура, ОБЗР, обществознание, труд «технология», русский язык.

VI. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МОУ «СОШ № 7» в 2024 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2023/24 и 2024/25 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МОУ «СОШ № 7» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий.

VII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

В школе осуществляют трудовую деятельность 20 педагогов. Из них: имеют высшее образование – 16чел. (80%), среднее профессиональное педагогической направленности – 3 чел. (15%). Высшую квалификационную категорию имеют 8 чел. (40%), первую – 1 чел. (5%), соответствие занимаемой должности – 7 чел (35%). 3 педагога (18,8%) школы награждены ведомственными наградами, двое из них были награждены в 2022г. Ежегодно педагоги школы принимают активное участие в профессиональных конкурсах педагогического мастерства, в 2024-2025 учебном году Фомина М.В., учитель русского языка заняла 3 место в номинации «Лучший учитель - 2025».

По возрастному составу коллектив школы стареющий: в возрасте до 30 лет – нет, в возрасте от 55 лет – 5 чел. (25%). Средний возраст педагогов МОУ «СОШ №7» составляет 48 лет.

VII.1. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В библиотеке есть два компьютера, выход в Интернет, что улучшает качество обслуживания читателей.

Книгообеспеченность учебниками в МОУ «СОШ № 7» составляет 100%. Каждый обучающийся обеспечен бесплатным комплектом.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки школы.

IX. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В образовательной организации создаются необходимые условия для обучения, воспитания и развития учащихся в соответствии с

требованиями ФГОС. В школе имеются 17 учебных кабинетов, оснащенных автоматизированным рабочим местом учителя. Все учебные кабинеты оборудованы учебной мебелью. В 2023 году проведена локальная сеть Интернет в каждый учебный кабинет, для возможности работать с электронным журналом. Функционирует музей "Боевой славы". В здании школы имеется спортивный зал, актовый зал, библиотека с читальным залом.

Укрепление материально-технической базы школы

1. В 2024 году школа получила новую школьную мебель в количестве 10 парт и 20 стульев для первоклассников.
2. На сумму 31 731 рубль была проведена замена тепловычислителя с проведением пуско-наладочных работ.
3. Были отремонтированы школьные автобусы, осуществляющие подвоз детей, на сумму 22 370 рублей.
4. На сумму 36 366,45 рублей было отремонтировано технологическое оборудование на пищеблоке (ремонт посудомоечной машины – 9 945 рублей, электрической плиты – 16 499,45 рублей, водонагревателя проточного – 9 922 рубля).
5. Полугодовое обслуживание пароконвектомата и посудомоечной машины было проведено на сумму – 7000 рублей).
6. Перед началом учебного года был сделан небольшой косметический ремонт, были приобретены красочные и строительные материалы на сумму 24 860 рублей.
7. Процент исполнения бюджета за 2024 год составил - 97,7%

Требования ФГОС при организации обучения в части обязательного минимума содержания основных образовательных программ, минимального объема учебной нагрузки обучающихся, объема выполнения основных образовательных программ выполняются полностью. Результаты качества подготовки обучающихся и выпускников соответствуют статусу учреждения. Организация и результаты воспитательной деятельности и дополнительного образования соответствуют статусу государственного учреждения и отражают молодежную политику государства.

Мы не стоим на месте. И на будущее главной задачей ставим - достижение более высоких результатов повышения качества образовательных и воспитательных показателей обучающихся за счёт повышения педагогического и ресурсного потенциала школы.

ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ ЗА 2024год
Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2024 года.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	186
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	89
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	80
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	17
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	77/ 45
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,0
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4,0
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку (ГВЭ/ЕГЭ)	56
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (ГВЭ/ЕГЭ профиль)	3,8
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0

1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	2/11
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	54/ 28,0
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	2/ 1,0
1.19.1	Регионального уровня	0
1.19.2	Федерального уровня	0
1.19.3	Международного уровня	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	17/ 9
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	20
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	16/ 80,0
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	16/ 80,0
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3/ 15
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2/ 10,0
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена	9/ 45,0

	квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.29.1	Высшая	8/ 40,0
1.29.2	Первая	1/5,0
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.	До 5 лет	2/ 10,0
1.30.	Свыше 30 лет	5/ 25,0
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1/ 5,0
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3/ 15,0
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	20/ 100,0
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	20/ 100,0
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,15
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	27
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да

2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	186/100
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	17,6