


МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №7»

Принята на заседании  
Педагогического совета  
Протокол №1 от  
30.08.2024г.

Согласовано:  
Заместитель директора по  
воспитательной работе  
 О.В. Погорелова

Утверждаю:  
Директор МОУ «СОШ №7»

  
М.В. Погорелов



**Рабочая программа  
внеурочной деятельности  
по социальному направлению  
«Основы финансовой грамотности»  
для обучающихся 8 класса.**

Составитель:  
Фомина Марина Викторовна  
учитель русского языка,  
классный руководитель 8 класса

## Пояснительная записка

Рабочая программа предмета внеурочной деятельности «Основы финансовой грамотности» для учащихся 8 классов разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

### Основные документы, используемые при составлении рабочей программы:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Концепция Национальной программы повышения уровня финансовой грамотности населения РФ;
- Проект Минфина России «Содействие повышению уровня финансовой грамотности населения и развитию финансового образования в РФ».
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 (с изменениями и дополнениями от 29.12.2014 №1644, от 31.12.2015 №1577);
- Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 31.03.2014 № 253 (в ред. Приказа Министерства просвещения РФ от 8 мая 2019 г. N 233 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 г. N 345»);

В 8 классах дети обучаются в возрасте 14–15 лет, когда с правовой точки зрения они обретают часть прав и обязанностей, в том числе в финансовой сфере. Поэтому становится необходимым обучить подростков тем умениям, которые будут нужны для оптимального поведения в современных условиях финансового мира. В данном курсе вопросы бюджетирования рассматриваются на более сложном уровне, нежели в предыдущих классах, исследуются вопросы долгосрочного планирования бюджета семьи и особое внимание уделяется планированию личного бюджета. Значительное внимание в курсе уделяется формированию компетенции поиска, подбора, анализа и интерпретации финансовой информации из различных источников, как на электронных, так и на бумажных носителях.

**Цель обучения:** формирование основ финансовой грамотности у учащихся 8 классов, предполагающей освоение базовых финансово-экономических понятий, являющихся отражением важнейших сфер финансовых отношений, а также практических умений и компетенций, позволяющих эффективно взаимодействовать с широким кругом финансовых институтов, таких как банки, налоговый орган, пенсионная система и др. Личностные результаты освоения курса основ финансовой грамотности в 8 классе включают в себя:

Личностными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

- сформированность ответственности за принятие решений в сфере личных финансов;
- готовность пользоваться своими правами в финансовой сфере и исполнять возникающие в связи с взаимодействием с финансовыми институтами обязанности.

Метапредметными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

- сформированность умения анализировать проблему и определять финансовые и государственные учреждения, в которые необходимо обратиться для их решения;
- владение умением поиска различных способов решения финансовых проблем и их оценки;
- владение умением осуществлять краткосрочное и долгосрочное планирование поведения в сфере финансов;
- сформированность умения устанавливать причинно – следственные связи между социальными и финансовыми явлениями и процессами;
- умение осуществлять элементарный прогноз в сфере личных финансов и оценивать свои поступки;

- вступать в коммуникацию со сверстниками и учителем, понимать и продвигать предлагаемые идеи;
- анализировать и интерпретировать финансовую информацию из различных источников.

Предметными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

- владение понятиями: деньги и денежная масса, покупательная способность денег, человеческий капитал, благосостояние семьи, профицит и дефицит семейного бюджета, банк, инвестиционный фонд, финансовое планирование, форс – мажор, страхование, финансовые риски, бизнес, валюта и валютный рынок, прямые и косвенные налоги, пенсионный фонд и пенсионная система;

- владение знанием: структуры денежной массы, структуры доходов населения страны и способов её определения, зависимости уровня благосостояния от структуры источников доходов семьи, статей семейного и личного бюджета и способов их корреляции, основных видов финансовых услуг и продуктов, предназначенных для физических лиц, возможных норм сбережения, способов государственной поддержки в случаях попадания в сложные жизненные ситуации, видов страхования, видов финансовых рисков, способов использования банковских продуктов для решения своих финансовых задач, способов определения курса валют и мест обмена, способов уплаты налогов, принципов устройства пенсионной системы в РФ.

### **Планируемые результаты освоения учебного предмета**

**Личностные результаты освоения курса основ финансовой грамотности в 8 классе включают в себя:**

**Личностными результатами** изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

- сформированность ответственности за принятие решений в сфере личных финансов;
- готовность пользоваться своими правами в финансовой сфере и исполнять возникающие в связи с взаимодействием с финансовыми институтами обязанности.

**Метапредметными результатами** изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

- сформированность умения анализировать проблему и определять финансовые и государственные учреждения, в которые необходимо обратиться для их решения;
- владение умением поиска различных способов решения финансовых проблем и их оценки;
- владение умением осуществлять краткосрочное и долгосрочное планирование поведения в сфере финансов;
- сформированность умения устанавливать причинно – следственные связи между социальными и финансовыми явлениями и процессами;
- умение осуществлять элементарный прогноз в сфере личных финансов и оценивать свои поступки;
- вступать в коммуникацию со сверстниками и учителем, понимать и продвигать предлагаемые идеи;
- анализировать и интерпретировать финансовую информацию из различных источников.

**Предметными результатами** изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

- владение понятиями: деньги и денежная масса, покупательная способность денег, человеческий капитал, благосостояние семьи, профицит и дефицит семейного бюджета, банк, инвестиционный фонд, финансовое планирование, форс – мажор, страхование, финансовые риски, бизнес, валюта и валютный рынок, прямые и косвенные налоги, пенсионный фонд и пенсионная система;

- владение знанием: структуры денежной массы, структуры доходов населения страны и способов её определения, зависимости уровня благосостояния от структуры

источников доходов семьи, статей семейного и личного бюджета и способов их корреляции, основных видов финансовых услуг и продуктов, предназначенных для физических лиц, возможных норм сбережения, способов государственной поддержки в случаях попадания в сложные жизненные ситуации, видов страхования, видов финансовых рисков, способов использования банковских продуктов для решения своих финансовых задач, способов определения курса валют и мест обмена, способов уплаты налогов, принципов устройства пенсионной системы в РФ.

## **Содержание учебного предмета**

### **Раздел 1. Управление денежными средствами семьи. Способы повышения семейного благосостояния**

Происхождение денег, источники денежных средств семьи, контроль семейных расходов, построение семейного бюджета. Знать о происхождении денег, источниках денежных средств семьи. Уметь контролировать семейные расходы. Знать построение семейного бюджета. Уметь пользоваться дебетовой картой. Определять причины роста инфляции. Развивать критическое мышление.

Способы увеличения семейных доходов с использованием услуг финансовых организаций, финансовое планирование как способ повышения благосостояния. Знать финансовые организации. Понимать принцип хранения денег на банковском счёте. Знать способы увеличения семейных доходов. Уметь планировать свои расходы и приумножать свои доходы. Уметь рассчитывать реальный банковский процент, Уметь отличать инвестиции от сбережений. Уметь анализировать договоры. Искать необходимую информацию на сайтах банков, страховых компаний и др. финансовых учреждений.

### **Раздел 2. Риски в мире денег**

Особые жизненные ситуации и как с ними справиться, риски в мире денег. Знать, как справляться с особыми жизненными ситуациями с финансовой точки зрения. Уметь предугадывать риски в мире денег и справляться с ними. Уметь читать договор страхования. Уметь рассчитывать ежемесячные платежи по страхованию. Уметь пользоваться банковской картой с минимальным финансовым риском.

### **Раздел 3. Семья и финансовые организации: как сотрудничать без проблем**

Банки и их роль в жизни семьи. Собственный бизнес. Валюта в современном мире. Понимать устройство банковской системы. Понимать ответственность и рискованность занятия бизнесом. Уметь читать договор с банком. Уметь рассчитывать банковский процент и сумму выплат по вкладам. Находить актуальную информацию на специальных сайтах, посвященных созданию малого бизнеса. Рассчитывать издержки, доход, прибыль. Переводить одну валюту в другую.

### **Раздел 4. Человек и государство: как они взаимодействуют**

Налоги и их роль в жизни семьи, пенсионное обеспечение и финансовое благополучие в старости. Понимать неотвратимости наказания (штрафов) за неуплату налогов и негативное влияние штрафов на семейный бюджет. Уметь находить актуальную информацию о пенсионной системе и накоплениях в сети Интернет. Планировать расходы на уплату налогов.

### Тематическое планирование

№ п/п	Дата	Тема урока	Кол-во часов
<b>Раздел 1. Управление денежными средствами семьи (7 часов)</b>			
1.	03.09.24	Деньги: что это такое?	1
2.	10.09.24	Что может происходить с деньгами и как это влияет на финансы нашей семьи	1
3.	17.09.24	Какие бывают источники доходов	1
4.	24.09.24	От чего зависят личные и семейные доходы	1
5.	01.10.24	Как контролировать семейные расходы и зачем это делать	1
6.	08.10.24	Что такое семейный бюджет и как его построить	1
7.	15.10.24	Как оптимизировать семейный бюджет	1
8.	22.10.24	Проектная работа	1
<b>Раздел 2. Риски в мире денег (6 часов)</b>			
9.	05.11.24	Для чего нужны финансовые организации	1
10.	12.11.24	Как увеличить семейные расходы с использованием финансовых организаций	1
11.	19.11.24	Для чего нужно осуществлять финансовое планирование	1
12.	26.11.24	Как осуществлять финансовое планирование на разных жизненных этапах	1
13.	03.12.24	Проектная работа	1
14.	10.12.24	Контрольная работа	1
15.	17.12.24	ОЖС: рождение ребёнка, потеря кормильца	1
16.	24.12.24	ОЖС: болезнь, потеря работы, природные и техногенные катастрофы	1
<b>Раздел 3. Семья и финансовые организации: как сотрудничать без проблем (7 часов)</b>			
17.	14.01.25	Чем поможет страхование	1
18.	21.01.25	Какие бывают финансовые риски	1
19.	28.01.25	Что такое финансовые пирамиды	1
20.	04.02.25	Проектная работа	1
21.	11.02.25	Контрольная работа	1
22.	18.02.25	Что такое банк и чем он может быть вам полезен	1
23.	25.02.25	Польза и риски банковских карт	1
24.	04.03.25	Что такое бизнес	1
<b>Раздел 5. Человек и государство: как они взаимодействуют (10 часов)</b>			
25.	11.03.25	Как создать свое дело	1
26.	18.03.25	Что такое валютный рынок и как он устроен	1
27.	01.04.25	Можно ли выиграть, размещая сбережения в валюте	1
28.	08.04.25	Проектная работа	1
29.	15.04.25	Контрольная работа	1
30.	22.04.25	Что такое налоги и зачем их платить	1
31.	29.04.25	Какие налоги мы платим	1
32.	06.05.25	Что такое пенсия и как сделать ее достойной	1
33.	13.05.25	Контрольная работа	1
34.	20.05.25	Проектная работа	1